

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 «Бюджетная система Российской Федерации»

Направление подготовки - *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - *Бюджетирование и финансовое планирование в организациях*

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Оздоева З.Х.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития бюджетной системы Российской Федерации, овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины:

1. получение системы знаний о содержании и особенностях функционирования бюджетной системы государства и овладение навыками работы с основными документами бюджетной системы Российской Федерации;
2. овладение профессиональной бюджетной идеологией и терминологией, умение грамотно и логично применять их в процессе анализа бюджетных задач и проблем;
3. оценка рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
4. разработка предложений по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов органов власти и управления имуществом;
5. анализ эффекта воздействия бюджетной политики на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
6. отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
7. овладение алгоритмами бюджетного анализа в разных сферах и алгоритмами оценки эффективности основных бюджетных параметров;
8. анализ и интерпретация финансовой, бюджетной, налоговой и другой информации, содержащейся в отчетности об исполнении бюджетов и использование полученных данных для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
9. подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается во 2 семестре, базируется на изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин: «Бюджетная классификация», «Финансы», «Налоговое планирование и оптимизация», «Казначейство и управление ликвидностью», «Оперативное финансовое планирование», «Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования», «Экономика и финансы региона», «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Также могут быть важны знания о содержании экономических процессов на микро- и макроуровне, о текущих процессах в мировой и отечественной экономике. Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. В числе умений — анализировать социально-экономические проблемы и процессы, которые происходят в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Владеть: методами анализа показателей финансово-экономической деятельности. Также могут быть необходимы навыки использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов, на макроуровне — для объяснения тех же процессов.
		ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности;	Знать: основные направления и методы финансового анализа, систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций, структуру и характеристику форм бухгалтерской отчётности организаций как информационной базы анализа. Уметь: рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, анализировать и интерпретировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области экономического и финансового анализа, навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, методологией финансового исследования, навыками решения научно-практических и исследовательских задач в области теории финансов, в том числе налогообложения, навыками анализа и интерпретации бюджетной и иной отчётности для подготовки аналитических отчётов и обзоров в сфере бюджетно-налоговой политики.
		ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений	Знать: содержание финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, структуру и показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений, особенности финансовых отношений, сущность и виды финансовых продуктов, структуру личного бюджета. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных

			<p>форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, оценивать финансовые показатели организации и разрабатывать возможные направления их оптимизации, на основе оценки показателей разрабатывать управленческие решения, проводить оценку эффективности решений, инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: методами анализа финансового состояния, методами финансового планирования и прогнозирования, методическими основами принятия финансовых решений (финансовыми теориями и моделями, использовать их для обоснования решений), современными эффективными подходами к управлению капиталом организации</p>
		<p>ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p>	<p>Уметь. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, методами организации и осуществления государственного финансового контроля.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p>	<p>Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Также могут входить в знания: содержание экономических процессов на микроуровне, основные текущие процессы в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. В числе умений: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Владеть: методами анализа показателей финансово-экономической деятельности. Также могут входить в навыки: использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов, использования результатов анализа на макроуровне для объяснения экономических процессов</p>
		<p>ОПК-3.2 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: понятия, определения, принципы, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа, особенности моделирования в анализе.</p> <p>Уметь: описывать факты хозяйственной деятельности и результаты работы предприятия в виде формул, характеризовать полученные данные на языке символов, используемых в анализе, формулировать причины возникновения той или иной ситуации, её развития и последствиях.</p> <p>Владеть: способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических</p>

			показателей, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, постановки цели и организации её достижения, возможностью прогнозировать и моделировать развитие событий после проведённого анализа.
		ОПК-3.3 Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия, методики расчёта основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать).</p> <p>Владеть: основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений, практическими навыками сбора и анализа данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учётом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Др. виды контакт.	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1.	Основы построения бюджетной системы	2	4	2	2			10			10	+						+
2.	Бюджетная классификация РФ	2	4	2	2			10			10	+				+	+	+
3	Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и	2	8	6	2			11			11	+			+			+
4	Бюджетный процесс	2	8	6	2			11			11	+	+		+	+		+

	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	144	30	16	14			87			87	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Экзамен					+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
«Бюджетная система Российской Федерации»		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основы построения бюджетной системы государства	Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджет как экономическая категория и его функции. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово - рыночной экономике. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования. Понятие консолидированного бюджета, его назначение. Правовая основа функционирования бюджетной системы РФ и ее законодательное регулирование. Бюджетная политика как часть государственной политики и ее сущность в рыночной и планово – рыночной экономике. Основные этапы реформирования бюджетной системы РФ. Программный бюджет РФ.
2	Бюджетная классификация РФ	Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные разделы доходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального Бюджета и бюджетов субъектов Федерации. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных долгов. Классификация видов государственных внешних долгов Правовые основы бюджетной классификации реформирование бюджетной классификации в связи с переходом к программному бюджету.

3	Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом	Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственного долга. Государственный долг Российской Федерации и расходы на его обслуживание. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи и виды. Проблемы управления государственным долгом в РФ и пути их решения.
4	Бюджетный процесс	Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе. Исполнение бюджета: понятие, назначение. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации. Понятие бюджетной росписи, бюджетного обязательства, бюджетного лимита, главного распорядителя бюджетных средств. Формы и методы бюджетного контроля. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры ответственности.
5	Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Целевые внебюджетные и бюджетные фонды. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Функции внебюджетных фондов в рыночной и планово-рыночной экономике. Виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд России. Особенности накопительного пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение: механизмы реализации и перспективы развития. Фонд социального страхования. Виды государственной социальной защиты: понятие социального обеспечения и социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Понятие целевых бюджетных фондов и их виды в Российской Федерации. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами государственных внебюджетных фондов
6	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы. Основные элементы и характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации. Проблема выравнивания экономического положения регионов и пути ее решения. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение. Основные этапы реализации принципов бюджетного федерализма в РФ. Направления и перспективы развития системы межбюджетных отношений в России.

7	Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов	Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Расход региональных бюджетов, состав и особенности. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования, взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ. Муниципальные займы.
---	---	--

Темы практических/семинарских занятий

1.	Основы построения бюджетной системы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов. 2. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. 3. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово - рыночной экономике. 4. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования. 5. Характеристика основных звеньев бюджетной системы РФ современного периода территориальных государственных внебюджетных фондов. 6. Правовая основа функционирования бюджетной системы РФ и ее законодательное регулирование. 7. Бюджетная политика как часть государственной политики и ее сущность в рыночной и планово – рыночной экономике. 8. Основные этапы реформирования бюджетной системы РФ. Программный бюджет РФ. 9. Этапы реформирования правовой базы и методологии бюджетирования в РФ, создавшие основу для координации стратегического и бюджетного планирования и формирования
2	Бюджетная классификация РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов. 2. Состав бюджетной классификации РФ. 3. Основные разделы доходов бюджета. 4. Функциональная классификация расходов бюджетов. 5. Экономическая классификация расходов бюджетов. 6. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. 7. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального Бюджета и бюджетов субъектов Федерации. 8. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных долгов. 9. Классификация видов государственных внешних долгов Российской Федерации и субъектов Федерации, государственных внешних активов Российской Федерации. 10. Ведомственная классификация, классификация расходов федерального бюджета. 11. Правовые основы бюджетной классификации реформирование бюджетной классификации в связи с переходом к программному бюджету.

3	Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. 2. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. 3. Методы определения дефицита бюджета. 4. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. 5. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. 6. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. 7. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета. 8. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. 9. Классификация государственных займов. 10. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственного долга. 11. Государственный долг Российской Федерации и расходы на его обслуживание. 12. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи и виды. 13. Проблемы управления государственным долгом в РФ и пути их
4	Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. 2. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. 3. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. 4. Рассмотрение и утверждение бюджета. 5. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе. 6. Исполнение бюджета: понятие, назначение. 7. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации. 8. Понятие бюджетной росписи, бюджетного обязательства, бюджетного лимита, главного распорядителя бюджетных средств. 9. Формы и методы бюджетного контроля. 10. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры
5	Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды. 2. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе государственных финансов. 3. Функции внебюджетных фондов в рыночной и планово-рыночной экономике. 4. Виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. 5. Пенсионный фонд России. 6. Особенности накопительного пенсионного обеспечения. 7. Негосударственное пенсионное обеспечение: механизмы реализации и перспективы развития. 8. Фонд социального страхования. 9. Понятие целевых бюджетных фондов и их виды в Российской Федерации. 10. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами государственных внебюджетных фондов

6	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. 2. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. 3. Модели бюджетного федерализма. 4. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы. 5. Основные элементы и характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации. 6. Проблема выравнивания экономического положения регионов и пути ее решения. 7. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. 8. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение. 9. Основные этапы реализации принципов бюджетного федерализма в РФ. 10. Направления и перспективы развития системы межбюджетных отношений в России.
	Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства. 2. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. 3. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. 4. Расход региональных бюджетов, состав и особенности. 5. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. 6. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования, взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ. 7. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. 8. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ. Муниципальные займы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине **Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении процесса по дисциплине***

В процессе **образовательного** прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

№	Тема дисциплины	ИАЗ		Примерные формы организация интерактивных занятий
		оо	о/зо	
2	Бюджетная классификация РФ	2		Кейс. Участники делятся на 2 группы, каждая из которых выполняет поставленные задачи. Задачи группы отражены в инструкции. После игры проводится обсуждение.
4	Бюджетный процесс	4		Кейс. Анализ просмотренных видео и фотоматериалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.
5	Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	2		разбор конкретных ситуаций. подготовка и проведение презентации
	Выводы:	8	-	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/ п	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Форма конт роля	Источники	Количество о часов оо/о-з
1	2	3	4	5	6
<i>2-й семестр УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4</i>					
1	Основы построения бюджетной системы государства	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.	УО УО-1	О: [1-8] Д: [1-4]	10/12
2	Бюджетная классификация РФ	Работа с лекционным материалом. информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-3 ПР-4	О: [1-8] Д: [1-4]	10/12
3	Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	11/12
4	Бюджетный процесс	Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-8] Д: [1-4]	11/13
5	Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	10/12
6	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-3	О: [1-8] Д: [1-4]	10/12
	Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов	Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	11/14
	ИТОГО				73/87

Примечание: О: - основная литература, Д: - дополнительная литература; в скобках порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент- анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации»

7.1. Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с.
2. Алехин Б. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2023. — 190 с.
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/49124>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583439>
5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — <https://urait.ru/bcode/490110>
6. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512979>
7. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Дмитриева И.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html>
8. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583637>

Дополнительная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7 — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/511704>
2. Толстой Д. А. История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II. — М.: Либроком, 2021. — 270 с.
3. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
4. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. — М.: Юрайт, 2023. — 236 с

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,
4. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
5. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
6. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - www.gsk.ru
7. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
8. Официальный портал Росстата - www.gks.ru

7.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска - 1 шт , проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.
Помещения для самостоятельной работы: № 220	Компьютеры - 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы

а) Типовые тесты

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называются:

- а) финансовая система общества;
 - б) бюджет;
 - в) государственные доходы;
 - г) финансы.
2. **Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется:**
- а) бюджетной системой РФ;
 - б) финансовой системой;
 - в) финансами страны;
 - г) бюджетными отношениями.
3. **Бюджетная система РФ состоит из:**
- а) одного уровня;
 - б) двух уровней;
 - в) трёх уровней;
 - г) четырёх уровней.
4. **В какой форме существует федеральный бюджет?**
- а) плана;
 - б) федерального закона;
 - в) решения Правительства РФ;
 - г) муниципального правового акта.
5. **Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?**
- а) муниципальный бюджет;
 - б) сводный бюджет субъекта РФ;
 - в) консолидированный бюджет;
 - г) бюджет Российской Федерации.
6. **Дотации —** **это:**
- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов;
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.
7. **На какой стадии бюджетного процесса финансовые планы государства воплощаются в жизнь?**
- а) рассмотрение законов о бюджете;
 - б) утверждение законов о бюджете;
 - в) исполнение законов о бюджете;
 - г) составление проектов бюджетов.
8. **Кто составляет проект федерального бюджета РФ?**
- а) Комитет Государственной Думы по бюджету;
 - б) Правительство РФ;
 - в) финансовые организации;
 - г) Председатель Правительства.
9. **Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?**
- а) из всех бюджетов;
 - б) из местных бюджетов;
 - в) из региональных бюджетов;
 - г) из федерального бюджета.
10. **Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?**
- а) займы населения;
 - б) кредиты международных финансовых организаций;
 - в) налоговые доходы;
 - г) неналоговые доходы

3.2. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов.
2. Место бюджетной системы в системе государственных финансов.
3. Бюджет как экономическая категория и его функции.
4. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово - рыночной экономике.
5. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования.
6. Характеристика основных звеньев бюджетной системы РФ современного периода: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
7. Понятие консолидированного бюджета, его назначение.
8. Правовая основа функционирования бюджетной системы РФ и ее законодательное регулирование.
9. Бюджетная политика как часть государственной политики и ее сущность в рыночной и планово – рыночной экономике.
10. Основные этапы реформирования бюджетной системы РФ. Программный бюджет РФ.
11. Теоретические основы формирования механизма программного бюджетирования.
12. Этапы реформирования правовой базы и методологии бюджетирования в РФ, создавшие основу для координации стратегического и бюджетного планирования и формирования программного бюджетирования в РФ.
13. Проблемы перехода на программный бюджет в субъектах РФ.
14. Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов.
15. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов.
16. Состав бюджетной классификации РФ.
17. Классификация доходов бюджета.
18. Сущность доходов бюджета.
19. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования.
20. Основные разделы доходов бюджета.
21. Функциональная классификация расходов бюджетов.
22. Экономическая классификация расходов бюджетов.
23. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов.
24. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального Бюджета и бюджетов субъектов Федерации.
25. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных долгов.
26. Классификация видов государственных внешних долгов Российской Федерации и субъектов Федерации, государственных внешних активов Российской Федерации.
27. Ведомственная классификация, классификация расходов федерального бюджета.
28. Условия и текущие результаты управления бюджетными расходами.
29. Совершенствование государственных программ как основного инструмента повышения эффективности бюджетных
30. Правовые основы бюджетной классификации реформирование бюджетной классификации в связи с переходом к программному бюджету.
31. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды.
32. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
33. Методы определения дефицита бюджета.
34. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита.
35. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила.
36. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
37. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета.

38. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния.
39. Классификация государственных займов.
40. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственного долга.
41. Государственный долг Российской Федерации и расходы на его обслуживание.
42. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи и виды.
43. Проблемы управления государственным долгом в РФ и пути их решения.
44. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
45. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе.
46. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание.
47. Рассмотрение и утверждение бюджета.
48. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе.
49. Исполнение бюджета: понятие, назначение.
50. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации.
51. Понятие бюджетной росписи, бюджетного обязательства, бюджетного лимита, главного распорядителя бюджетных средств.
52. Формы и методы бюджетного контроля.
53. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры ответственности.
54. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды.
55. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе государственных финансов.
56. Функции внебюджетных фондов в рыночной и планово- рыночной экономике.
57. Виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
58. Пенсионный фонд России.
59. Особенности накопительного пенсионного обеспечения.
60. Негосударственное пенсионное обеспечение: механизмы реализации и перспективы развития.
61. Фонд социального страхования.
62. Виды государственной социальной защиты: понятие социального обеспечения и социального страхования.
63. Основные принципы обязательного социального страхования.
64. Фонд обязательного медицинского страхования.
65. Понятие целевых бюджетных фондов и их виды в Российской Федерации.
66. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами государственных внебюджетных фондов
67. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике.
68. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
69. Модели бюджетного федерализма.
70. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы.
71. Основные элементы и характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации.
72. Проблема выравнивания экономического положения регионов и пути ее решения.
73. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
74. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение.
75. Основные этапы реализации принципов бюджетного федерализма в РФ.
76. Направления и перспективы развития системы межбюджетных отношений в России.
77. Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства.
78. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
79. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники.

80. Расход региональных бюджетов, состав и особенности.
81. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.
82. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования. взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ.
83. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий.
84. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ. Муниципальные займы.

3.3. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамену)

1. Бюджет как экономическая категория: сущность, функции и свойства.
2. Роль бюджета в социально экономических процессах.
3. Бюджетная политика РФ: цели, задачи и направления на современном этапе.
4. Бюджетное законодательство РФ: основные нормативные акты (в т.ч. Бюджетный кодекс РФ).
5. Бюджетное устройство и бюджетная система: понятия и взаимосвязь.
6. Структура бюджетной системы РФ: уровни и их характеристика.
7. Принципы построения бюджетной системы РФ (ст. 28 Бюджетного кодекса РФ) и их содержание.
8. Бюджетная система в унитарных, федеративных и конфедеративных государствах: сравнительная характеристика.
9. Исторический аспект формирования бюджетной системы России.
10. Экономическое содержание и состав доходов бюджетов РФ.
11. Классификация доходов бюджетов: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления.
12. Состав и структура доходов федерального бюджета.
13. Состав и структура доходов бюджетов субъектов РФ.
14. Состав и структура доходов местных бюджетов.
15. Собственные и регулирующие доходы бюджетов: понятие и разграничение.
16. Налоговые доходы бюджетов: виды и особенности распределения.
17. Неналоговые доходы бюджетов: источники и механизмы формирования.
18. Прогнозирование и планирование доходов бюджета: методы и инструменты.
19. Экономическое содержание и формы бюджетных расходов.
20. Классификация расходов бюджетов РФ (функциональная, экономическая, ведомственная).
21. Состав и структура расходов федерального бюджета.
22. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
23. Состав и структура расходов местных бюджетов.
24. Расходные обязательства: понятие, виды, реестры.
25. Бюджетные ассигнования: виды и порядок распределения.
26. Основные направления повышения эффективности бюджетных расходов.
27. Капитальные и текущие расходы бюджетов: различия и приоритеты финансирования.
28. Понятие и стадии бюджетного процесса.
29. Участники бюджетного процесса и их полномочия (на федеральном, региональном и местном уровнях).
30. Порядок составления проекта федерального бюджета.
31. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета: этапы и особенности.
32. Исполнение бюджета: принципы, задачи, участники.
33. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов.
34. Составление и утверждение отчёта об исполнении бюджета.
35. Реформирование бюджетного процесса в РФ: цели и результаты.
36. Межбюджетные отношения: сущность, принципы и формы организации в РФ.
37. Межбюджетные трансферты: виды (дотации, субсидии, субвенции) и условия предоставления.
38. Бюджетный федерализм: понятие, модели и принципы.
39. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в РФ.
40. Механизмы бюджетного выравнивания: цели и инструменты.

41. Раздел 6. Внебюджетные фонды и государственный кредит
42. Внебюджетные фонды РФ: структура, значение и правовая основа.
43. Пенсионный фонд РФ: цели, источники формирования и направления использования средств.
44. Фонд социального страхования РФ: задачи и функции.
45. Фонд обязательного медицинского страхования: участники и механизмы финансирования.
46. Государственный кредит: сущность, функции и формы.
47. Государственный долг РФ: понятие, структура и управление.
48. Программы государственных заимствований: цели и механизмы реализации.
49. Бюджетный контроль: сущность, виды, формы и методы.
50. Органы государственного бюджетного контроля: задачи и полномочия.
51. Нарушения бюджетного законодательства: виды и меры ответственности.
52. Экономический анализ бюджетных показателей: методы и критерии оценки.
53. Бюджетный дефицит и профицит: причины возникновения и способы регулирования.
54. Резервные фонды: порядок формирования и использования.

3.4. Типовые темы для курсовых работ

1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: структура и тенденции развития.
2. Принципы функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
3. Роль государственного бюджета в социально экономическом развитии России.
4. Бюджетная политика РФ: цели, инструменты и приоритеты на современном этапе.
5. Эволюция бюджетной системы России: исторический аспект и современные трансформации.
6. Сравнительный анализ бюджетных систем РФ и зарубежных стран (на примере федеративных государств).
7. Правовые основы бюджетной системы РФ: анализ Бюджетного кодекса и иных нормативных актов.
8. Доходы федерального бюджета: структура, динамика и перспективы роста.
9. Налоговые доходы бюджетной системы РФ: состав, распределение и механизмы администрирования.
10. Неналоговые доходы бюджетов: источники формирования и пути повышения эффективности.
11. Доходы региональных бюджетов: анализ структуры и методы оптимизации.
12. Доходы местных бюджетов: проблемы формирования и пути увеличения.
13. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: механизмы формирования и использования.
14. Межбюджетное распределение доходов: принципы и совершенствование механизмов.
15. Расходы федерального бюджета: приоритетные направления и оценка эффективности.
16. Расходы региональных бюджетов: структура, динамика и оптимизация.
17. Расходы местных бюджетов: специфика и проблемы финансирования.
18. Бюджетные расходы на социальную политику: анализ и направления совершенствования.
19. Финансирование образования из бюджетов разных уровней: проблемы и перспективы.
20. Финансирование здравоохранения в РФ: источники, механизмы и эффективность.
21. Расходы на национальную оборону и безопасность: анализ бюджетных ассигнований.
22. Инвестиционные расходы бюджетов: роль в развитии экономики.
23. Межбюджетные отношения в РФ: сущность, формы и направления совершенствования.
24. Межбюджетные трансферты: виды, условия предоставления и эффективность использования.
25. Дотации как инструмент выравнивания бюджетной обеспеченности регионов.
26. Субсидии и субвенции: сравнительная характеристика и практика применения.
27. Бюджетный федерализм в РФ: проблемы и перспективы развития.
28. Механизмы бюджетного выравнивания: российский опыт и международные практики.
29. Горизонтальные межбюджетные трансферты: возможности и перспективы внедрения.
30. Бюджетный процесс в РФ: стадии, участники и совершенствование процедур.
31. Прогнозирование и планирование бюджетных показателей: методы и инструменты.
32. Исполнение бюджетов: роль Федерального казначейства и современные технологии.
33. Казначейское сопровождение бюджетных средств: преимущества и проблемы внедрения.
34. Автоматизированные информационные системы в бюджетном процессе.
35. Бюджетирование, ориентированное на результат: внедрение и оценка эффективности.
36. Инициативное бюджетирование: опыт регионов и перспективы развития.

3.5. Типовые задачи

Задание № 1.

Распределение доходов между бюджетами. На единый казначейский счёт (ЕКС) поступило 5 млн руб. налога на прибыль организаций. Нормативы распределения: федеральный бюджет — 3 %, бюджет субъекта РФ — 17 %. Рассчитайте суммы, подлежащие зачислению в каждый бюджет.

Задание № 2.

Санкционирование расходов. Бюджетное учреждение получило лимиты бюджетных обязательств в размере 3 млн руб. В течение квартала оно заключило контракты: на 1,2 млн руб. (услуги связи), 0,8 млн руб. (ремонт помещений), 0,5 млн руб. (закупка оборудования). Определите остаток лимитов и проверьте соблюдение принципа санкционирования расходов.

Задание № 3.

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации. Сумма доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

Задание № 4.

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Задание № 5.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области - 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета.

Задание № 6.

(оценка правомерности штрафных санкций)

В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это

задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.